

## Participación de los padres y la familia

1. Describa cómo la escuela convocará una reunión anual para informar a los padres sobre la participación de la escuela en el Título I y explicar los requisitos del Título I, incluido el 1% reservado y el derecho de los padres involucrados. (Sección 1116(c)(1))

Presentamos esta información en la Noche de Participación de Padres de Otoño durante las primeras semanas de clases. Durante la presentación, se analiza una descripción general del programa Título I y sus requisitos a medida que involucramos a los padres en el desarrollo conjunto del plan y la revisión y mejora del proceso. Se solicita la opinión de los padres y se les informa que las escuelas de Título I reciben el 95% del 1% de la asignación total de las escuelas de la ciudad de Fort Payne para implementar actividades de participación de los padres. Se pueden discutir reuniones adicionales a lo largo del año para discutir el proceso y el progreso de toda la escuela.

Proporcionamos un enlace para ver la presentación de la información del Título I para aquellos que no pudieron asistir a la reunión a través de nuestra página de Facebook, cuenta de Twitter y sitio web.

2a. Describa cómo habrá un número y formato flexible de reuniones de padres ofrecidos, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar, con los fondos proporcionados en virtud de esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres.

Los padres tendrán la oportunidad de asistir a una reunión anual de participación de los padres durante los meses de septiembre y octubre. En esta reunión, los padres recibirán información que describe el programa y los beneficios para el estudiante. Los padres tendrán la oportunidad de dar su opinión sobre las formas en que se pueden mejorar el programa y los servicios. Esta información será presentada a los padres de una manera que puedan entender. Los padres también pueden dar su opinión durante las conferencias de padres y maestros que se llevan a cabo durante el año escolar. Los padres serán notificados de las próximas reuniones a través del sistema de llamadas automatizado del sistema mejor conocido como Blackboard Connect y por carta. Tendremos dos reuniones, una durante el día escolar y otra por la noche, para acomodar diferentes horarios.

2b. Describa cómo los padres participarán en la planificación, revisión y mejora del Programa de Título I (Nota: Indique el proceso de la escuela sobre cómo todos los padres de Título I tienen la oportunidad de participar en la toma de decisiones).

En FPHS queremos involucrar a los padres en todos los aspectos del programa Título I. Nuestro proceso de cómo los padres reciben oportunidades para participar y tomar decisiones es el siguiente: El distrito escolar de la ciudad de Fort Payne emplea a un especialista en participación de los padres y dos entrenadores de currículo que sirven a la escuela diariamente. También tenemos dos padres que sirven como representantes en los comités de toma de decisiones y como contactos para que otros padres se comuniquen para obtener respuestas a preguntas sobre la participación de los padres y los derechos de los padres. También asisten en la evaluación del Plan de Participación de los Padres. Los padres del Título I son informados de quién

estos padres están en la reunión anual en septiembre. Los padres también reciben un cronograma que describe varias oportunidades de participación de los padres que se llevarán a cabo durante el año escolar. Luego, les recordamos a los padres acerca de Blackboard Connect y el sitio web de FPHS que tendrá información actualizada sobre el Título I y las oportunidades de participación de los padres. Durante nuestro día de participación de padres en toda la escuela, la escuela preparatoria Fort Payne lleva a cabo una reunión general donde se presentará información sobre los programas de Título I, el plan de estudios y las formas de evaluación académica utilizadas. Los padres aprenderán sobre los métodos de intervención y la instrucción que se ofrecerá a los estudiantes de Título I. Los padres también recibirán información sobre cómo pueden participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. Actualmente tenemos alrededor del 45 por ciento de nuestra población escolar cuyos padres hablan español. Un intérprete estará presente en la reunión para comunicarse con estos padres. Además, los documentos se proporcionan, en la medida de lo posible, en el idioma nativo de los padres.

Al concluir la reunión general, se invitará a los padres a visitar el salón de clases de educación general de su hijo y conocer a su maestro. En este momento, los maestros proporcionarán información adicional sobre el desempeño de su hijo. Los horarios de las reuniones variarán para adaptarse a diferentes horarios, y ofreceremos reuniones durante el día escolar y durante la noche.

2c. Describa cómo se utilizan en la escuela los fondos asignados para la participación de los padres. (Sección 1116(c)(2)(3)).

FPCS tiene un especialista en participación de los padres y la familia que trabaja para brindar comunicación e información a los padres sobre cómo pueden ayudar a sus hijos y, al mismo tiempo, colabora con el representante principal de participación de los padres para tomar decisiones sobre cómo gastar mejor los fondos. La capacitación de concientización sobre la diversidad en toda la escuela se ha llevado a cabo desde 2018 y continuará este año escolar. Los fondos del Título I se asignan para esta área. Además del Especialista en Participación de los Padres y la Familia, los fondos se utilizan para imprimir, copiar y enviar comunicaciones por correo a los padres.

3. Describa cómo la escuela proporciona a los padres de los niños participantes información oportuna en un formato uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que puedan entender, sobre los programas bajo el Título I, una descripción y explicación del plan de estudios en uso, formas de evaluaciones académicas, y expectativas de rendimiento utilizadas y, si lo solicitan los padres, oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.

(Sección 1116(c)(4)(A)(B)(C))

En las reuniones de padres durante el otoño, la Escuela Secundaria Fort Payne presenta información sobre sus programas de Título I, el plan de estudios y las formas de evaluación académica que se utilizan para determinar la instrucción. Los padres aprenden sobre las metas prioritarias en lectura y matemáticas. También aprenden cómo programar una conferencia de padres y maestros y se les recuerda cómo pueden participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.

---

Actualmente tenemos alrededor del 45% del cuerpo estudiantil que se identificó como hispano con varios de sus padres que solo hablan español. Se proporcionará un intérprete en todas las reuniones de Título I para ayudar a comunicarse con estos padres. Además, los documentos se proporcionan, en la medida de lo posible, en el idioma nativo de los padres. También hemos agregado 2 asistentes bilingües, 3 instructores de EL de tiempo completo y 1 maestro de EL de medio tiempo que estará en el plantel durante el día escolar regular.

4. Describir cómo los padres, el personal de la escuela y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes participantes (cómo se desarrolla el Pacto entre la escuela y los padres en conjunto con los padres del Título I; cómo se usa, revisa y actualiza). (Sección 1116(d))

Fort Payne High School revisó y revisó sus Acuerdos escolares en mayo de 2022.

El compacto fue desarrollado por el comité del Título I. Todos los padres recibirán una copia del pacto en nuestra reunión anual de padres de Título I. El pacto se explicará a los padres y se les pedirá que firmen el pacto, lo que significa su compromiso de trabajar en asociación con la escuela para garantizar que su hijo tenga éxito en la escuela. Los pactos se discutirán con los maestros en las reuniones de la facultad. El maestro principal tendrá la responsabilidad de explicar el pacto a los estudiantes y obtener las firmas de los estudiantes. Los pactos firmados se archivan en la oficina de la escuela. En mayo de 2023, el comité CIP revisará los pactos escolares y los actualizará según sea necesario. Se proporcionan versiones en inglés y español.

5. Describir los procedimientos para permitir que los padres envíen comentarios de insatisfacción con el Plan de Mejora Continua. (Sección 1116(c)(5))

En mayo de cada año, Fort Payne High School convocará a su comité CIP para revisar, evaluar y revisar su Plan de Mejoramiento Continuo. Hay dos padres en el Comité que representan a todos los padres de la escuela. Durante el proceso de revisión, todos los padres son notificados de la revisión a través de avisos que se envían a casa, Blackboard Connect, y la información se coloca en el marqués de la escuela.

Los avisos les informan a los padres que el plan está bajo revisión y que hay una copia del plan para revisar en la biblioteca, la oficina principal y en la Oficina Central de las Escuelas de la Ciudad de Fort Payne. También les informa que los padres tienen derecho a dar su opinión sobre la revisión del plan. Si los padres no están de acuerdo con algún aspecto o componente del Plan de participación de los padres de la escuela o CIP, pueden poner sus comentarios de insatisfacción por escrito para presentarlos a la LEA con el plan.

6a. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluyendo cómo se alentará a los padres a convertirse en socios igualitarios en la educación de sus hijos. (Consulte ESSA Sec. 1116, requisitos para la creación de capacidad y la participación de los padres y la familia).

Para asegurar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestro

---

escuela:

Proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, como alfabetización y uso de tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres.

Fort Payne High School logrará esto a través de su reunión anual obligatoria de padres de Título I que se lleva a cabo al comienzo del año escolar, así como reuniones adicionales de padres de Título I que se llevan a cabo durante todo el año. Los padres recibirán una descripción general de los estándares de contenido académico del estado, los estándares de rendimiento académico y las evaluaciones. Las guías de ritmo del salón de clases se publicarán en el sitio web de la escuela para que los padres las vean. Los maestros publicarán planes semanales en Schoology LMS para que los estudiantes los compartan con sus padres. Además, se dará una explicación sobre el Título I, qué servicios se ofrecerán y cómo los padres tienen derecho a participar en la educación de sus hijos. Los padres aprenderán sobre su papel en ayudar a sus hijos a tener éxito y las mejores maneras de trabajar en colaboración con los maestros de sus hijos.

Las reuniones privadas programadas para ayudar a los padres y al personal de la escuela están disponibles de forma virtual o en persona.

6b. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluyendo cómo se alentará a los padres a convertirse en socios igualitarios en la educación de sus hijos.

(Consulte ESSA Sec. 1116, requisitos para la creación de capacidad y la participación de los padres y la familia).

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

Educará a los maestros, al personal de oficina y a otro personal escolar, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y sobre cómo llegar, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre los padres y la escuela.

El Comité CIP de la Escuela Secundaria Fort Payne trabaja diligentemente para garantizar que todos los materiales y la capacitación para padres estén estrechamente alineados con las metas identificadas de nuestra escuela y los Estándares CCR. Nuestros especialistas en tecnología se reunirán con los padres según sea necesario en un esfuerzo por mantener a todas las partes interesadas al tanto de las últimas tecnologías y aplicaciones que se utilizan en la escuela. Los temas específicos incluirán sesiones de capacitación de ACT/PSAT, sesiones de ayuda de Schoology y PowerSchool, y trabajo en conjunto con el maestro del niño. También ofreceremos talleres de becas, becas Pell y préstamos estudiantiles para ayudar a los padres con la segunda fase de la educación. Las reuniones privadas programadas para ayudar a los padres y al personal de la escuela están disponibles de forma virtual o en persona.

6c. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluyendo cómo se alentará a los padres a convertirse en socios igualitarios en la educación de sus hijos.

(Consulte ESSA Sec. 1116, requisitos para la creación de capacidad y la participación de los padres y la familia).

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

Deberá, en la medida de lo posible y apropiado, coordinar e integrar programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, y realizar otras actividades, como centros de recursos para padres, que animen y apoyen a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos.

Fort Payne High School continuará trabajando con sus maestros a través de servicios, reuniones de profesores y reuniones de datos para comprender la importancia de la participación de los padres y que los padres son nuestros socios. Las reuniones de datos se usarán para desarrollar estrategias y examinar datos para ayudar a los maestros a desarrollar estrategias que los padres pueden usar en casa para ayudar al niño con su interferencia específica.

A todos los estudiantes se les asigna un asesor académico que supervisará el rendimiento de los estudiantes en su área de contenido y se comunicará mensualmente con los padres cuando sea necesario.

6d. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluyendo cómo se alentará a los padres a convertirse en socios igualitarios en la educación de sus hijos.

(Consulte ESSA Sec. 1116, requisitos para la creación de capacidad y la participación de los padres y la familia).

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

Se asegurará de que la información relacionada con la escuela y los programas para padres, las reuniones y otras actividades se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

Fort Payne High School coordina su programa de participación de los padres para todos los padres del Título I. Se alienta a los maestros a mantener una comunicación abierta con los padres durante todo el año escolar. Utilizamos el sistema de notificación masiva de pizarra, Recordatorio y boletines físicos para enviar comunicaciones a casa en el idioma nativo de los padres. También contamos con el apoyo de traductores presenciales y un servicio de traducción en línea. Se hace todo lo posible para acomodar a los padres con discapacidades.

Nuestro sitio web es accesible para personas con discapacidades visuales y auditivas.

6e. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluyendo cómo se alentará a los padres a convertirse en socios igualitarios en la educación de sus hijos.

---

(Consulte ESSA Sec. 1116, requisitos para la creación de capacidad y la participación de los padres y la familia).

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

Proporcionará cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres que los padres puedan solicitar.

Fort Payne High School proporcionará información oportuna sobre programas específicos enviando avisos a casa y anunciando fechas y horas, así como publicando en las redes sociales. Esta información se proporcionará en inglés y español. Fort Payne High School tiene un maestro bilingüe que ayuda a comunicarse verbalmente con estos padres según sea necesario. Usamos Blackboard Connect, correos electrónicos y Remind como un medio para contactar directamente a los estudiantes y padres. El sitio web de nuestra escuela contiene un enlace a PowerSchool que brinda a los padres acceso a las calificaciones, la asistencia y la disciplina del estudiante.

Las Noches de participación de los padres en otoño y primavera están programadas para que los padres asistan, las reuniones de padres y maestros se programan cuando se solicitan y se programa una jornada de puertas abiertas al comienzo del año para proporcionar información sobre la escuela, los horarios de los estudiantes y las políticas escolares, así como para responder preguntas que los padres puedan tener. El acceso a las políticas y procedimientos de la escuela se proporciona a los padres al comienzo del año.

7. Describa cómo la escuela garantizará la provisión para la participación de los padres y familiares (incluidos padres y familiares con dominio limitado del inglés, padres y familiares con discapacidades y padres y familiares de niños inmigrantes), incluido el suministro de la información y los informes escolares requeridos por la sección 1111 en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que estos padres entiendan. (Ver ESSA Sec. 1117(f))

Fort Payne High School proporcionará información oportuna sobre programas específicos enviando avisos a casa y anunciando fechas y horas, así como publicando en las redes sociales. Esta información se proporcionará en inglés y español. Fort Payne High School tiene un maestro bilingüe que ayuda a comunicarse verbalmente con estos padres según sea necesario. Usamos Blackboard Connect, correos electrónicos y Remind como un medio para contactar directamente a los estudiantes y padres. El sitio web de nuestra escuela contiene un enlace a PowerSchool que brinda a los padres acceso a las calificaciones, la asistencia y la disciplina del estudiante. También se proporcionan citas con un traductor presente para ayudar

28/10/2022

Escuela secundaria de Fort Payne

---

padres con la creación de cuentas para ver las calificaciones y la asistencia de sus hijos.  
Los traductores también están disponibles durante las Noches de participación de los padres.

Nuestros padres EL se reúnen con los maestros EL cada año para discutir y revisar el plan y el progreso de su hijo.

Nuestras asignaciones de Título I se utilizarán para satisfacer las necesidades financieras para mantener a nuestro Coordinador de participación de padres y familias y otros costos relacionados con la participación de los padres.